



OBČINA ŠMARTNO

Tomazinova 2

1275 Šmartno pri Litlji

Datum: 1. 6. 2024

ZADEVA: PREDLOG SISTEMIZACIJE ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

1. UVOD

Organizacijo in podrobno vsebino življenja in dela vrtca določi vrtec z letnim delovnim načrtom, ki ga sprejme svet vrtca.

Z letnim delovnim načrtom se določi organizacija in poslovni čas vrtca, programi vrtca, vzgoja in varstvo otrok v vzgojno varstvenih družinah, razporeditev otrok v oddelke, delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu, sodelovanje s starši, sodelovanje z vzgojno izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami, mentorstvo pripravnikom, aktivnosti za vključevanje vrtca v okolje, sodelovanje s šolami, ki izobražujejo delavce za potrebe vzgoje predšolskih otrok, program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca, program dela strokovnih organov vrtca ter kadrovske, materialne in druge pogoje, potrebne za uresničitev vzgojnega procesa. Predlog letnega delovnega načrta vrtca mora biti pred sprejetjem v vseh delih, ki imajo finančne učinke na proračun občine ustanoviteljice, predvsem pa glede vrste in števila oddelkov, števila otrok v oddelku, števila strokovnih delavcev ter poslovnega časa, usklajen s pristojno službo občine ustanoviteljice.

2. ZAKONSKE OSNOVE ZA DOLOČANJE SISTEMIZACIJE V VRTCIH

Sistemizacija se določa v skladu naslednjimi zakoni in predpisi:

- Zakon o vrtcih (Ur. l. RS, št. 12/1996, št. 100/05 in spremembe ter dopolnitve).
- Zakon o celostni obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami (Ur. list RS, št. 41/2017).
- Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje (Ur. l. RS, št. 79/2023 in spremembe ter dopolnitve).

2.1. Zakon o vrtcih

2. člen, temeljne naloge vrtcev

Temeljne naloge vrtcev so pomoč staršem pri celoviti skrbi za otroke, izboljšanje kvalitete življenja družin in otrok ter ustvarjanje pogojev za razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti.



14. člen, programi v vrtcu

Vrtec lahko glede na trajanje izvaja naslednje programe:

- dnevne programe, ki trajajo od šest do devet ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne, celodnevno ali izmenično,
- poldnevne programe, ki trajajo od štiri do šest ur in se lahko izvajajo dopoldne, popoldne ali izmenično in
- krajše programe, ki trajajo od 240 do 720 ur letno.

Dnevni in poldnevni programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsegajo vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Krajši programi so namenjeni otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsegajo vzgojo, varstvo, lahko pa tudi prehrano otrok.

Programi iz prvega odstavka tega člena se v javnih vrtcih in vrtcih s koncesijo izvajajo v skladu z normativi in standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo, potem, ko si pridobi mnenje Strokovnega sveta Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

Normativi in standardi določajo delovno obveznost strokovnih delavcev, delovno obveznost ravnatelja in pomočnika ravnatelja, merila za oblikovanje oddelkov, merila za oblikovanje svetovalne službe, administrativno - računovodske in tehnične službe, pogoje za kadrovske zasedbe, prostor in opremo.

Za vzgojo na območjih s posebnimi razvojnimi problemi, narodno mešanih območjih ter za vzgojo otrok Romov se sprejemajo posebni normativi in standardi.

15. člen, starostna obdobja

Predšolska vzgoja v vrtcih poteka v dveh starostnih obdobjih:

- prvo obdobje: otroci v starosti od enega do treh let in
- drugo obdobje: otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.

16. člen, oddelki

Vzgojno delo poteka v oddelkih. Otroci prvega starostnega obdobja so razporejeni v oddelke prvega starostnega obdobja, otroci drugega starostnega obdobja so razporejeni v oddelke drugega starostnega obdobja.

V kombinirani oddelki so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

17. člen, število otrok in število delavcev v oddelku

Število otrok v oddelku prvega starostnega obdobja ne sme presegati dvanajst otrok, v oddelku drugega starostnega obdobja pa dvaindvajset otrok.

Pristojni organ lokalne skupnosti ustanoviteljice vrtca lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v lokalni skupnosti odloči, da število otrok v oddelku presega število, ki ga določa prvi odstavek tega člena, za največ dva otroka v oddelku.

Dnevni in poldnevni program izvajata vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja. Dnevni program v oddelku prvega starostnega obdobja izvalata skupaj vsaj šest ur dnevno in v oddelku drugega starostnega obdobja vsaj štiri ure dnevno. Poldnevni program v oddelku prvega starostnega obdobja izvajata skupaj vsaj tri ure dnevno in v oddelku drugega starostnega obdobja vsaj dve uri dnevno. Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se zagotavlja s sistemizacijo delovnih mest ob oblikovanju oddelkov in se ne izvaja v času počitka otrok.

Krajši program izvaja vzgojitelj.



V vrtcu, ki deluje na samostojni lokaciji le z enim oddelkom otrok, izvajata dnevni program vzgojitelji in pomočnik vzgojitelja skupaj vsaj 6 ur.

Podrobnejša določila o številu otrok, vključenih v oddelke, določi minister, pristojen za predšolsko vzgojo.

40. člen izobrazbeni pogoji

Vzgojno dejavnost v javnem vrtcu opravljajo vzgojitelj, pomočnik vzgojitelja, svetovalni delavec, organizator zdravstveno higienskega režima, organizator prehrane in drugi.

Vzgojitelj mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskem programu za pridobitev izobrazbe najmanj prve stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskem programu, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi najmanj prve stopnje, ustrezne smeri.

Vzgojitelj, ki izvaja prilagojeni program za predšolske otroke s posebnimi potrebami, mora:

– imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi druge stopnje, ustrezne smeri ali

– izpolnjevati pogoje za vzgojitelja in opraviti ustrezen študijski program ustreznega specialno pedagoškega izpopolnjevanja.

Pomočnik vzgojitelja mora imeti:

– srednjo strokovno izobrazbo, pridobljeno po izobraževalnem programu za področje predšolske vzgoje ali

– zaključen četrti letnik gimnazije in opravljen poklicni tečaj za delo s predšolskimi otroki.

Svetovalni delavec mora imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi druge stopnje, ustrezne smeri in pedagoško izobrazbo.

Organizator zdravstveno-higienskega režima in organizator prehrane morata imeti izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe najmanj prve stopnje, oziroma raven izobrazbe, pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi najmanj prve stopnje ustrezne smeri.

41. člen obveznost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja

Delovna obveznost vzgojitelja obsega pripravo na vzgojno delo, načrtovanje in izvajanje vzgojnega dela, delo s starši ter sodelovanje pri organizaciji življenja in dela v vrtcu.

Delovna obveznost pomočnika vzgojitelja obsega sodelovanje z vzgojiteljem pri načrtovanju, izvajanju in pripravi vzgojnega dela v oddelku ter opravljanje drugih nalog, povezanih z dejavnostjo vrtca.

V okviru z zakonom in kolektivno pogodbo določenega polnega tedenskega delovnega časa vzgojiteljevo delo z otroki obsega 30 ur, delo pomočnika vzgojitelja pa 35 ur tedensko.

3. ORGANIZACIJA DELA

3.1. Število oddelkov in otrok

Oblikovanje oddelkov vrtca opredeljuje Pravilnik o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.

24. člen



Vrsto in število oddelkov ter število otrok v oddelku določi vrtec v soglasju z občino, ustanoviteljico vrtca. Oddelki se oblikujejo pred začetkom šolskega leta za celo šolsko leto. Pri oblikovanju oddelkov se šteje, da sodijo v oddelke drugega starostnega obdobja otroci, ki bodo do konca koledarskega leta dopolnili najmanj tri leta starosti.

Pri določanju števila otrok v oddelku se upošteva tudi igralna površina na otroka, ki je določena v pravilniku, s katerim se ureja prostor in oprema vrtca.

25. člen

Vrtec lahko oblikuje homogene, heterogene in kombinirane oddelke. V homogene oddelke so vključeni otroci prvega ali otroci drugega starostnega obdobja v starostnem razponu enega leta, v heterogene oddelke so vključeni otroci prvega ali drugega starostnega obdobja, v kombinirane oddelke pa so vključeni otroci prvega in drugega starostnega obdobja.

V homogeni oddelki je lahko vključeno:

- 👶 v oddelke prvega starostnega obdobja najmanj devet in največ 12 otrok,
- 👶 v oddelke drugega starostnega obdobja, v katerem so 3–4 letni otroci, najmanj 12 in največ 17 otrok,
- 👶 v ostale oddelke drugega starostnega obdobja najmanj 17 in največ 22 otrok.

V heterogeni oddelki je lahko vključeno:

- 👶 v oddelke prvega starostnega obdobja najmanj sedem in največ deset otrok,
- 👶 v oddelke drugega starostnega obdobja najmanj 14 in največ 19 otrok.

V kombinirani oddelki je vključeno najmanj deset in največ 17 otrok.

Občina lahko kot ustanoviteljica vrtca s sklepom določi nižji normativ števila otrok v posameznih oddelkih, kot je določeno v drugem, tretjem in četrtem odstavku tega člena. Občina, ustanoviteljica vrtca, določi tudi najmanjše število otrok, ko je vrtec dolžan začeti oziroma končati poslovalni čas vrtca.

Občina, ustanoviteljica vrtca, lahko glede na razmere in položaj dejavnosti predšolske vzgoje v občini odloči, da se najvišje število otrok v oddelku, določeno v drugem, tretjem in četrtem odstavku, poveča za največ dva otroka.

Za zasebni vrtec, ki ima koncesijo, sprejme sklep iz prejšnjega odstavka tega člena, na predlog vrtca, občina koncedentka, za zasebni vrtec, ki nima koncesije, pa sprejme sklep ustanovitelj oziroma pristojni organ vrtca.

V enoti vrtca, v kateri deluje samo en oddelki, se lahko pri oblikovanju heterogenih oddelkov upošteva normativ za homogene oddelke, če bi bilo sicer odklonjenih do pet otrok.

27. člen

V kombiniranem oddelku je lahko največ sedem otrok prvega starostnega obdobja. Za vsake tri otroke drugega starostnega obdobja manj, se lahko poveča število otrok prvega starostnega obdobja za enega otroka. Normativ za kombinirani oddelki se uporablja, če so v oddelku vsaj trije otroci prvega starostnega obdobja.

V heterogenem oddelku drugega starostnega obdobja je lahko največ deset otrok, ki do konca koledarskega leta dopolnijo tri leta.

Če sta v oddelku prvega starostnega obdobja do dva otroka, ki presegata starostni razpon enega leta, oziroma štirje otroci ali manj v oddelku drugega starostnega obdobja, se pri oblikovanju oddelkov uporablja normativ za homogene oddelke.

Kadar je zaradi nenadnih izrednih okoliščin v družini nujna takojšnja vključitev otroka v vrtec, lahko ravnatelj, na podlagi vloge in ustreznih dokazil odloči, da se do konca tekočega šolskega



leta otroka vključi v vrtec, ne glede na omejitve iz 25. člena tega pravilnika. Vrtec, ki ima 10 ali manj oddelkov lahko v nujnih primerih sprejme enega otroka, vrtec, ki ima 11 in več oddelkov pa največ 3 otroke.

29. člen

V posamezni oddelok sta lahko vključena največ dva otroka s posebnimi potrebami na podlagi odločbe o usmeritvi. Če sta v oddelok že vključena dva otroka s posebnimi potrebami, med šolskim letom pa je usmerjen v program za predšolske otroke s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo iz istega oddelka še en otrok s posebnimi potrebami, so lahko v oddelku do konca šolskega leta trije otroci s posebnimi potrebami.

Če so v oddelok vrtca vključeni otroci s posebnimi potrebami, se lahko najvišje število otrok v oddelku, določeno v 25. členu tega pravilnika, zmanjša za največ šest otrok.

Če je z odločbo o usmeritvi določeno, da se najvišji normativ števila otrok v oddelku zniža, odloči o številu znižanja strokovna skupina vrtca. Strokovno skupino vrtca imenuje ravnatelj vrtca v skladu z zakonom, ki ureja usmerjanje otrok s posebnimi potrebami.

Na podlagi vpisa otrok za šolsko leto 2024/2025 in v skladu s sklepom Komisije za sprejem otrok v vrtec ter v skladu z zgoraj navedenim pravilnikom smo oblikovali naslednje oddelke:

Ime skupine	Oddelki	Obdobje	Normativ (+2)	Št. otrok
1. Palčki	1	2. obd.	24	24
2. Škratek	1	1. obd.	14	14
3. Polhek	1	1. obd.	14	14
4. Ostržek	1	1. obd.	14	14
5. Polžki*	1	2. obd.	19	19
6. Miške*	1	2. obd.	24	19
7. Metuljčki*	1	2. obd.	19	19
8. Pikapolonice*	1	2. obd.	21	21
9. Čebelice*	1	2. obd.	24	24
10. Petelinčki	1	2. obd.	24	24
11. Bučke	1	komb.	19	19
12. Sovice	1	2. obd.	21	20
13. Lunice	1	1. obd.	12	11
14. Zvezdice	1	1. obd.	14	11
15. Čukci	1	komb.	13	12
16. Javorčki	1	komb.	13	11
Skupaj	16		289	276

V skladu z letnim delovnim načrtom, je poslovni čas vrtca od 5.30 do 16.30 in traja 11 ur. Dnevni program izvajata vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja (17. člen in 41. člen Zakona o vrtcih).



Glede na to, da število otrok v večini oddelkov presega število, ki ga predpisuje normativ, predlagamo, da občina v skladu z 2. odstavkom 17. člena Izda soglasje, da se lahko število otrok v oddelkih poveča za dva otroka.

3.2. Sistemizacija

Predlog sistemizacije je pripravljen v skladu s Pravilnikom o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje in glede na značilnosti našega vrtca.

1. Pomočnik ravnatelja

V vrtcu pri šoli imenuje ravnatelj za pedagoško in organizacijsko vodenje oddelkov vrtca pomočnika ravnatelja. V okviru polne delovne obveznosti mora pomočnik ravnatelja opraviti v vrtcu z enim oddelkom 21 ur dela z otroki oziroma 28 ur svetovalnega dela na teden. Za vsaka dva oddelka več se mu obveznost zmanjša za 1,5 ure dela z otroki oziroma 2 uri svetovalnega dela na teden. Za organizacijo dela pomočnika Vrtca Ciciban zgoraj omenjen izračun znese 0,7 pomočnika ravnatelja. Prosimo za povečanje na polni delež, namreč pomočnica ravnatelja nudi podporo zaposlenim na devetih lokacijah, kader je razmeroma mlad in potrebuje še precej podpore. Pomočnik ravnatelja mora spremljati pedagoško delo zaposlenih, kandidatov za strokovni izpit in praktikantov, kar pri tako velikem zavodu terja celotno osebo. Prav tako nudi oporo pri delu ravnatelju zavoda – šole in samostojno prevzema kadrovsko, organizacijsko in strokovno področje dela. Povezovalno deluje tudi v okolju in sodeluje z različnimi inštitucijami v občinami in izven nje.

Glede na to, da vrtec ne sistemizira delovnega mesta organizatorja zdravstveno higienskega režima, ki bi pripadal v deležu 0,25 delovnega mesta, prevzema tudi vsa vprašanja in dileme, vezane na to področje.

Predlagamo sistemizacijo pomočnika ravnatelja v deležu 1,0.

2. Svetovalni delavec

Svetovalni delavec je opredeljen v 9. členu pravilnika:

V vrtcu z 30 oddelki se sistemizira eno delovno mesto svetovalnega delavca (s 1. septembrom 2026 na 20 oddelkov).

Če opravlja svetovalni delavec delo na štirih do šestih lokacijah, se normativ za sistemizacijo zmanjša za dva oddelka, če opravlja delo na več kot šestih lokacijah, pa se normativ zmanjša za štiri oddelke.

Glede na to, da je v vrtcu Ciciban 16 oddelkov (na 9 lokacijah), je delež delovnega mesta 0,62 ($16/26=0,62$).

Svetovalni delavec v vrtcu opravlja svetovalno delo (strokovno delo z otroci, starši in vzgojiteljicami)

Vrtec za otroke predstavlja prvi stik z vzgojno-izobraževalno institucijo. Zato je še toliko bolj pomembno, da je temeljni cilj svetovalne službe v vrtcu sodelovati pri vzpostavljanju in vzdrževanju pogojev za optimalni razvoj in učenje slehernega otroka.



Vendar svetovalni delavec ne more biti uspešen pri uresničevanju tega cilja brez podpore in sodelovanja vseh za otroka pomembnih odraslih. Svetovalna služba v vrtcu tako predstavlja tisto posebno mesto v vrtcu, s katerega se z namenom doseganja temeljnega cilja vzpostavlja in vzdržuje svetovalni odnos z vsemi udeleženi v vrtcu in po potrebi tudi izven njega.

V zadnjih letih opažamo povečano potrebo deleža svetovalnega delavca za svetovanje in podporo vzgojiteljicam predšolskih otrok, ki potrebujejo pomoč za reševanje stisk in vedenj, ki se pojavljajo pri otrocih iz različnih razlogov. Tudi Zakon o celostni zgodnji obravnavi narekuje zgodnje odkrivanje primanjkljajev v predšolskem obdobju in temu primerno svetovanje staršem za zmanjšanje primanjkljajev. Opaža se potreba po večjem deležu dela z družinami. Srečujemo se z enoroditeljskimi družinami razvezanih staršev ali staršev, kjer je eden od staršev umrl. Tovrstne situacije zahtevajo tenkočuten pristop do otrok in nudenje ustrezne podpore staršem. Povečuje se tudi delež sodelovanja z zunanjimi institucijami, ki obravnavajo otroke napotene iz vrtca (razvojne ambulante, centri za zgodnjo obravnavo, center za socialno delo, ...) z željo po multidisciplinarni obravnavi, ki omogoča celostno obravnavo in pomoč otroku ter družini.

Žal se srečujemo tudi z različnimi oblikami zanemarjanja in zlorabe otrok, ko mora svetovalni delavec v takšnem primeru priskrbeti vso potrebno dokumentacijo, ki jo od njega zahtevajo pristojni organi.

Predlagamo sistemizacijo 0,92 deleža delovnega mesta svetovalnega delavca.

3. Knjigovodja in administrator

Administrativno računovodski delavec opredeljen v 14. členu pravilnika:

V šoli, ki ima vrtec in ima skladno z normativi za osnovnošolsko dejavnost že sistemizirano eno delovno mesto računovodje in eno delovno mesto poslovnega sekretarja, se za prvih 15 oddelkov vrtca sistemizira eno delovno mesto knjigovodje in eno delovno mesto administratorja. Delovno mesto knjigovodje oziroma administratorja je uvrščeno najmanj v 5. tarifni razred.

Ker je v vrtcu 16 oddelkov je izračunani delež delovnega mesta knjigovodje 1,0 ($16/15=1,01$), delež administratorja pa 1,0 ($16/15=1,01$). Skupni delež delovnega mesta je torej 2,0.

Predlagamo sistemizacijo 2,0 deleža delovnega mesta: 1,0 knjigovodje in 1,0 administratorja.

4. Hišnik

Drugi tehnični delavci so praviloma hišnik-vzdrževalec, kurjač in šofer.

V vrtcu z 18 oddelki se za delavce iz prejšnjega odstavka sistemizira eno delovno mesto. Če delavec skrbi za tri do pet stavb, se normativ zniža za dva oddelka, če skrbi za več kot pet stavb, pa se zniža za štiri oddelke.

Predlagamo sistemizacijo 1,0 deleža delovnega mesta hišnika.

5. Perica

Obseg dela perice je opredeljen v 17. členu:

V vrtcu se sistemizira eno delovno mesto perice ali perice-šivilje za povprečno 60 kg suhega perila na dan.



V vrtcu se opere približno 60 kg suhega perila dnevno ($60/60=1,0$).
Predlagamo sistemizacijo 1,0 deleža delovnega mesta perice.

6. Kuhar, kuharski pomočnik

Obseg dela kuharja je opredeljen v 16. členu pravilnika:

Delavci v kuhinji so kuharji in pomočniki kuharjev.

Število delovnih mest za delavce v kuhinji se sistemizira na podlagi porabe časa za posamezno delovno operacijo, ob upoštevanju starostne skupine in energijskih potreb otrok, ki ga določa tabela, ki je kot priloga 1 sestavni del pravilnika o normativih. Poraba časa je določena za delo v lastni, centralni in razdelilni kuhinji.

Za pripravo dietnih obrokov za otroke, ki imajo ustrezno zdravniško mnenje, se doda za vsak obrok tri četrtine časa, določenega v tabeli.

Če ima vrtec organizirano centralno ali lastno kuhinjo, mora imeti sistemiziranih najmanj polovico delovnih mest kuharjev.

V skladu s navedenim pravilnikom po normativu pripada 6,01 deleža delovnega mesta kuharja, oziroma kuharskega pomočnika.

Glede na trenutno razporeditev in organizacijo dela predlagamo, da se sistemizira 5,30 delovna mesta kuharja, oziroma kuharskega pomočnika.

7. Čistilec

Obseg dela čistilke je opredeljen v 18. členu pravilnika:

V vrtcu se sistemizira delovno mesto čistilca na 600 m² čistilne talne površine. Čistilne površine so notranje talne površine, zmanjšane za površino kuhinje in prostore hišnika. Če delavec skrbi za dve do tri stavbe, se normativ zniža za 100 m², za štiri ali več stavb pa za 200 m².

V vrtcu Ciciban in osmih dislociranih enotah je 1081 m² čistilne površine, kar predstavlja 2,16 deleža delovnega mesta ($1187 \text{ m}^2/500=2,37$).

Za zagotavljanje ustrezne kvalitete, predlagamo sistemizacijo 2,75 delovna mesta čistilke. Delež je nekoliko višji od normativnega, zaradi večje razdalje med dislociranimi enotami.

8. Vzdrževalec računalniške opreme

V vrtcu pri šoli z več kot 10 oddelki se sistemizira delovno mesto tehničnega delavca – vzdrževalca učne tehnologije oziroma delovno mesto vzdrževalca računalniške opreme v deležu 0,5.

Glede na organizacijo dela predlagamo, da se sistemizira 0,3 delovna mesta vzdrževalca računalniške opreme.

9. Vzgojitelj

Delovno mesto vzgojitelj predšolskih otrok se sistemizira v skladu z oblikovanjem oddelkov. Glede na to, da je v vrtcu Ciciban 16 oddelkov, **predlagamo, da se sistemizira 16 delovnih mest vzgojitelja.**

10. Pomočnik vzgojitelja



Delovno mesto pomočnika vzgojitelja predšolskih otrok se sistemizira v skladu z oblikovanjem oddelkov in v skladu z 26. členom pravilnika, ki opredeljuje sočasno prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja. V vrtcu Ciciban je 16 oddelkov.

Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja v dnevnem programu je:

- v oddelku prvega starostnega obdobja, v oddelku, kjer se izvaja prilagojeni program in edinem oddelku na samostojni lokaciji vsaj šest ur dnevno,
- v oddelku drugega starostnega obdobja vsaj štiri ure dnevno,
- v kombiniranem oddelku, kjer so trije otroci prvega starostnega obdobja, vsaj štiri ure dnevno, če pa so v oddelku štirje otroci prvega starostnega obdobja ali več pa vsaj pet ur dnevno.

V času počitka in v krajših programih ni sočasne prisotnosti.

Kadar sta v oddelku, v katerem se izvaja prilagojeni program, vključena dva otroka, je sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja vsaj tri ure dnevno, če je v oddelku vključen en otrok, sočasne prisotnosti ni.

V skladu z navedenim predlagamo, da se sistemizira 20,75 delovnega mesta pomočnice vzgojiteljice.

11. Strokovni delavci za celostno zgodnjo obravnavo

Obseg dela strokovnega delavca je opredeljen v 13.a členu pravilnika.

V vrtcu s 15. oddelki se za nudenje dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami in za delo z otroki z rizičnimi dejavniki sistemizira delovno mesto za vzgojitelja predšolskih otrok za zgodnjo obravnavo, v vrtcu z večjim oziroma manjšim številom oddelkov pa v ustreznem deležu.

V skladu z navedenim predlagamo, da se sistemizira 1,1 delovnega mesta strokovnega delavca za zgodnjo obravnavo.



Predlog sistemizacije:

Delovno mesto	Normativ	Sistemizacija 2023	2024 Predlog	Razlika Sis.2024/Sis.2023	Razlika Nor./predlog
pomočnik ravnatelja	0,7	0,7	1	0,3	0,3
svetovalni delavec	0,62	0,92	0,92	0	0,3
strokovni delavec za zgodnjo obravnavo	1,1	1,1	1,1	0	0
logoped	0,63	0,63	0	-0,63	-0,63
knjigovodja	1	1	1	0	0
administrator	1	1	1	0	0
vzdrževalec računalniške opreme	0,5	0,2	0,3	0,1	-0,2
hišnik	1	1	1	0	0
perica	1	1	1	0	0
kuhar + kuharski pomočnik	6,01	5,3	5,3	0	-0,71
čistilka	2,6	2,75	2,75	0	0,15
vzgojitelj – vodja oddelka	16	16	16	0	0
pomočnik vzgojitelja	20,75	20,75	20,75	0	0
Skupaj	52,91	52,35	52,12	-0,23	-0,79

Iz tabele je razvidno, da je predlagana sistemizacija nekoliko nižja od normativne.

Skupaj imamo v vrtcu trenutno 16 oddelkov.

Občini predlagamo, da izda soglasje k predlogu sistemizacije za šolsko leto 2024/2025, kot izhaja iz zgornje tabele.

Občini predlagamo, da v skladu z 2. odstavkom 17. člena Zakona o vrtcih in 25. člena Pravilnika o normativih za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje, izda soglasje, da število otrok v vseh oddelkih lahko presega število, ki ga določa prvi odstavek tega člena, za največ dva otroke.

Lepo vas pozdravljamol



Ravnatelj: Tomaž Rozina, prof.