



Občina Šmartno pri Litiji

Župan

Štev.: 063-02/2014

Dne: 9.6.2015

OBČINSKEMU SVETU OBČINE
ŠMARTNO PRI LITIJU

ZADEVA: Informacija o delovanju Javnega zavoda Osnovna šola Šmartno

Predlagatelj: Rajko Meserko - župan Občine Šmartno pri Litiji

Poročevalec: Albert Pavli, ravnatelj OŠ Šmartno

Namen: Seznanitev članov Občinskega sveta z delovanjem Javnega zavoda OŠ Šmartno

Pripravila
mag. Karmen Sadar



Župan občine
Šmartno pri Litiji:
Rajko Meserko

Priloga:

- Gradivo OŠ Šmartno, obravnavano na 3. seji Odbora za družbene dejavnosti, 26.1.2015

OSNOVNA ŠOLA ŠMARTNO

Šmartno pri Litiji

RAZVOJNI NAČRT

2014 do 2019

Šmartno pri Litiji, september 2014

KAZALO

1	UVOD	3
2	IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA	3
3	PREDSTAVITEV ŠOLE	3
3.1	Prostorski pogoji - šola	4
3.2	Prostorski pogoji – vrtec.....	5
4	VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE.....	5
4.1	Vizija poslanstvo in vrednote vrtca Ciciban.....	6
5	PRIORITETNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2014 do 2019.....	6
5.1	Prioritetni cilji in prednostne naloge vrtca Ciciban	7
6	ŠTEVILO UČENCEV.....	8
6.1	Demografski podatki	8
6.2	Učenci in oddelki na matični šoli	8
6.3	Učenci in oddelki na podružnicah	8
6.4	Analiza in projekcija vpisa ter kadrovski načrt	10
7	NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE 2014 do 2019.....	10
7.1	Vzgojno-izobraževalno področje	10
7.2	Investicije, oprema in investicijsko vzdrževanje - šola	11
7.3	Investicije, oprema in investicijsko vzdrževanje - vrtec	12
8	ZAKLJUČEK	12

1 UVOD

Načrt razvoja predstavlja osnovo za načrtovanje dela na šoli in je eden izmed podlag za izdelavo Letnega delovnega načrta. Razvojni načrt je dokument, ki prikazuje usmerjenost osnovne šole v obdobju 2014 do 2019.

Na podlagi 48. člena ZOFVI Svet šole sprejme program razvoja vrtca in šole. Program temelji na viziji razvoja šole. V razvojnem načrtu šole so oblikovani cilji, ki jih želimo doseči v srednjeročnem obdobju. Cilje smo oblikovali na osnovi vrednot, vizije, poslanstva, dosedanjih izkušenj in rezultatov, materialnih potreb ter investicij za izvedbo vzgojno-izobraževalnega procesa.

2 IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA

- Zakonski predpisi.
- Spoznanja sodobnih edukacijskih ved.
- Kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole.
- Opravljena analiza stanja.
- Vizija, poslanstvo in vrednote šole.

3 PREDSTAVITEV ŠOLE

Osnovna šola Šmartno pri Litiji je srednje velika osnovna šola. Je edina šola v občini z nekaj več kot 5000 prebivalcev. Šmartno leži v osrednji slovenski regiji. Področje, ki obsega naš šolski okoliš je pretežno podeželsko.

Na matični šoli je v tem šolskem letu 20 oddelkov, 434 učencev. Poleg tega imamo še tri podružnice, na katerih je v petih oddelkih 50 učencev. Število otrok na našem območju je v rahlem porastu. V naslednjih štirih letih se bo število učencev povečalo za približno 70.

Število zaposlenih na šoli: 52 strokovnih delavcev in 16 tehničnega osebja.

Značilnost naše šole so številne kulturne in športne dejavnosti, učenci pa dosegajo solidne rezultate tudi na tekmovanjih v znanju. Na šoli imamo tri pevske zборе, v katerih prepeva skoraj 150 učencev. Za učence pa organiziramo še številne druge interesne dejavnosti. Velik

poudarek dajemo športnim dejavnostim, prostovoljstvu, razvijanju nekaterih ročnih spretnosti (vezenje, tehnične dejavnosti), kot tudi ohranjanju naravne in kulturne dediščine (čebelarški krožek, folklorna skupina).

V preteklih letih smo že sodelovali v nekaj mednarodnih projektih (Comenius). Naše izkušnje na tem področju so zelo dobre. Take in podobne oblike mednarodnega sodelovanja imajo velik pozitiven učinek tako za učence, za učitelje, ki v projektu sodelujejo kot tudi za celotno šolo.

Poleg tega smo v preteklih letih vzpostavili tudi nekaj bolj neformalnih oblik sodelovanja z OŠ iz Samobora na Hrvaškem in Dvojezično osnovno šolo v Celovcu.

Sodelovanje z osnovno šolo na Hrvaškem je potekalo predvsem na nivoju učencev. Vsako leto smo imeli izmenjave obiskov skupine učencev. Ta obiski so bili priložnost za druženje, izmenjavo izkušenj, pogovore, učenje obe jezikov, krepitev vezi med učenci in učitelji. S takimi oblikami mednarodnega sodelovanja utrjujemo vezi na nivoju učencev, učiteljev in vodstev obeh šol.

V sestavi našega zavoda je tudi vrtec Ciciban, v katerem je v 12 skupinah 220 otrok. Značilnost vrtca je velika razdrobljenost – 12 oddelkov se nahaja na 8 lokacijah, kar predstavlja veliko težavo pri organizaciji dela (nadomeščanje, prehrana...).

3.1 Prostorski pogoji - šola

Prostorski pogoji za izvajanje programa devetletne šole so glede števila učilnic ustrezni. Primanjkuje nam 3 do 5 manjših in ustrezno opremljenih učilnic (prostorov) za izvajanje dodatne strokovne pomoči. Opremljenost učilnic (splošnih in specialnih) za pouk je ustrezna. Od leta 2011 eno učilnico namenjamo za izvajanje programa predšolske vzgoje. Na šoli imamo tudi sodobno opremljeno računalniško učilnico in knjižnico. Opremljenost učilnic z opremo potrebno za informacijsko komunikacijsko tehnologijo pa še ni povsem ustrezna. To pomeni, da IKT oprema ni nameščena v vseh učilnicah.

Na (pri) šoli imamo bazen in sodobno športno dvorano, ki skupaj z zunanjim igriščem predstavljajo odličen pogoje za izvajanje pouka športa, izbirnih predmetov, za izvajanje gibalnih dejavnosti za otroke vrtca Ciciban in za izvajanje interesnih programov s področja športa.

Večji prostorski problem predstavljata jedilnica, ki je prostorsko neustrezna (premajhna) in kuhinja, ki tudi ne zadostuje potrebam.

V letu 2014 je bila realizirana energetska sanacija šolske stavbe, ki je obsegala naslednja dela: toplotna izolacija fasade, delna zamenjava oken (večji del oken smo zamenjali že v preteklih letih) in vhoda, toplotna izolacija podstrešja, zamenjava strešne kritine, montaža dveh toplotnih črpalk za dogrevanje sanitarne tople vode (šola in bazen), montaža novih termostatskih ventilov in barvna poslikava fasade.

Največji pomen sanacije je večja energetska učinkovitost šolske stavbe, ki se bo odražal v manjši porabi kurilnega olja in s tem manjšimi stroški ogrevanja. Natančnejše ocene kolikšen bo ta prihranek bomo lahko podali v naslednjih letih. Predvidoma bo prihranek od 25% do 35%.

Prostorski prostori na podružničnih šolah so ustrezni in zadostujejo trenutnim potrebam.

3.2 Prostorski pogoji – vrtec

Vrtec Ciciban je organiziran na 8 lokacijah. Matična stavba vrtca ima 5 oddelkov, prostor za svetovalno službo, pomočnico ravnatelja, zbornico, pralnico in kuhinjo ter sanitarije. Montažna stavba je bila zgrajena leta 1974. Ostali prostori vrtca se nahajajo v zasebnih hišah (4), v Gasilskem domu, v matični šoli in na podružnici.

Trenutni prostorski pogoji komaj zadostujejo za izvajanje programov predšolske vzgoje, vendar pa večina prostorov ni v skladu z normativi, vrtec nima skupnega igralnega prostora in lastne kuhinje, zato ima šola z Vrtcem Litija sklenjeno pogodbo za pripravo in dostavo hrane. Glede na stanje je edina smiselna rešitev gradnja novega vrtca.

4 VIZIJA, POSLANSTVO IN VREDNOTE

Naša najpomembnejša naloga je graditi ljubeče in sprejemajoče okolje, ki bo učence spodbujalo k spoštovanju, ustvarjalnosti in odprtosti do različnosti. Hkrati pa želimo zagotoviti učno zahtevno okolje, ki bo učence spodbujalo k inovativnosti, kritičnosti,

samostojnosti, odgovornosti in kompetentnosti – to je okolje, ki bo spodbujalo vedoželjnost, sodelovanje ter čut za estetiko in lepoto.

V skladu z Vzgojnim načrtom želimo razvijati naslednje vrednote: strpnost, znanje, pozitiven odnos do lastnine in šolskega okolja, spoštovanje, nenasilje, varnost, zdravje, medkulturni dialog, odgovornost, solidarnost in prostovoljstvo.

4.1 Vizija poslanstvo in vrednote vrtca Ciciban

Skupaj ustvarimo prijeten vrtec še prijetnejši. Pomembno mesto zavzemajo otroci – skrbimo za celovito zdravje: telesno, duševno, socialno dobrobit. Zagotavljamo okolje, ki omogoča pestre gibalne dejavnosti, senzorne izkušnje, čustveno varno okolje, igrive miselne izzive, zdravo prehrano ter varno igralno okolje.

Ustvarjamo odnose, ki temeljijo na pogovorih, medsebojnih izkušnjah, prenosu primerov dobre prakse, predvsem pa na medsebojnem zaupanju, lastni refleksiji in ugotavljanju izboljšav svojega dela. Pomembno je sodelovanje med otroki, starši in zaposlenimi.

Strokovna podpora vseh zaposlenih: skrbimo za strokovno delo vseh udeležencev v procesu dela v vrtcu. Skrbimo za ustrezno usposabljanje. Gradimo na preizkušeni tradiciji in smo odprti za najnovejša spoznanja o kakovostni vzgoji in izobraževanju predšolskih otrok.

Vrednote, ki jih želimo razvijati so empatija, poštenost, spoštovanje, zaupanje, pravičnost, pedagoški optimizem.

5 PRIORITETNI CILJI IN PREDNOSTNE NALOGE RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2014 DO 2019

V vzgojno-izobraževalni proces bomo vključevali sodobno načrtovanje, izpopolnjene oblike in metode dela, s pomočjo katerih bomo uresničevali vizijo, poslanstvo in vrednote naše šole.

- Permanentno prizadevanje za čim boljšo kakovost vzgojno-izobraževalnega dela in dosežkov učencev, izboljšanje učnega uspeha in rezultatov nacionalnega preverjanja znanja.
- Vključevanje varnostnega načrta v vse oblike dela z učenci.
- Razvijanje etičnih vrednot.

- Vključevanje strategij za preprečevanja nasilja in sprejemanja drugačnosti.
- Izboljšanje ravni bralne pismenosti učencev.
- Sodelovanje s starši (izobraževanje in predavanja).
- Profesionalni razvoj zaposlenih z vključevanjem različnih oblik in metod strokovnega spopolnjevanja iz izobraževanja.
- Sodelovanje z okoljem (lokalna skupnost, šole, ustanove, podjetja, društva).
- Uvajanje, spremljava in dopolnjevanje Vzgojnega načrta in Pravil šolskega reda.
- S pomočjo donatorjev in dobrodelnimi prireditvami bomo skrbeli za dotok finančnih sredstev v šolski sklad, iz katerega bomo namenjali sredstva socialno šibkim učencem in za nadstandardne dejavnosti.
- Izboljševali materialne pogoje za izvajanje vzgojno-izobraževalnega procesa.

5.1 Prioritetni cilji in prednostne naloge vrtca Ciciban

Na področju organizacije dela in življenja v vrtcu bomo spodbujali zaposlene k novim ustvarjalnejšim oblikam in metodam dela z otroki.

Na področju strokovnega dela želimo razvijati profesionalni razvoj in zadovoljstvo zaposlenih, širiti strokovno znanje in prenašati primere dobre prakse med zaposlenimi preko aktivov, delavnic, seminarjev in predavanj.

Razvijati dobro sodelovanje s starši z upoštevanjem in razmejitvijo odgovornosti med vrtcem in starši: informiranje staršev o realizaciji načrtovanega vzgojno izobraževalnega dela v oddelku, pomoč staršem pri vzgoji otrok preko vsebinskih predavanj, tematskih razgovorov, pogovornih ur in delavnic.

Na področju kurikula je potrebno izboljšati spremljanje otrokovega razvoja in napredka na posameznih razvojnih področjih in načrtovanje dejavnosti na osnovi ugotovitev, načrtovanje vzgojno izobraževalnega dela z upoštevanjem vseh priporočljivih elementov in evalviranje načrtovanih ciljev in dejavnosti po področjih dejavnosti.

6 ŠTEVILO UČENCEV

Število učencev predstavlja osnovno izhodišče za načrtovanje oddelkov, od katerih je odvisna tudi kadrovska struktura zaposlenih.

6.1 Demografski podatki

Leto rojstva	Šolsko leto	PŠ V. Kostrevnica	PŠ Št. Poljane	PŠ Primskovo	Matična šola	Skupaj
2005	2011/12	7	7	3	31	48
2006	2012/13	11	8	6	28	53
2007	2013/14	7	5	3	44	59
2008	2014/15	6	3	4	57	70
2009	2015/16	16	8	5	53	82
2010	2016/17	11	16	5	40	72
2011	2017/18	9	9	7	35	60
2012	2018/19	11	7	5	53	76
2013	2019/20	3	7	7	41	58

6.2 Učenci in oddelki na matični šoli

Šolsko leto	Število oddelkov	Število učencev	Število odd. RS	Število odd. PS
2014/15	20	434	10	10
2015/16	20	461	10	10
2016/17	19	458	10	9
2017/18	20	442	12	8
2018/19	20	480	12	8
2019/20	21	505	12	9

6.3 Učenci in oddelki na podružnicah

Podružnična šola Primskovo

Šolsko leto	1. razred		2. razred		3. razred		Skupaj	
	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.
2014/2015	0,5	2	0	0	0,5	5	1	7
2015/2016	0,5	5	0,5	2			1	7
2016/2017	0,5	5	0,5	5			1	10
2017/2018	0,5	7	0,5	5			1	12
2018/2019	0,5	5	0,5	7			1	12
2019/2020	0,5	7	0,5	5			1	12

Podatki kažejo, da bo število učencev na tej podružnični šoli nekoliko večje, medtem ko bo število oddelkov enako. To pomeni, da bodo prostori zadostovali, tudi v primeru, če bo na tej podružnici tudi v naslednjih letih oddelek vrtca.

Podružnična šola Velika Kostrevnica

Šolsko leto	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		Skupaj	
	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.
2014/2015	0,5	3	0,5	5	0,5	8	0,5	6	2	22
2015/2016	1	16	0,5	3	0,5	5			2	24
2016/2017	0,5	11	1	16	0,5	3			2	30
2017/2018	0,5	9	0,5	11	1	16			2	36
2018/2019	0,5	11	1	9	0,5	11			2	31
2019/2020	0,5	3	0,5	11	0	9			2	23

Tudi na tej podružnici je iz tabele razvidno, da se bo število učencev povečevalo, zato bo predvidoma potrebno učence četrtega razreda že prešolati na matično šolo. Dokončna odločitev bo odvisna od dejanskega vpisa v posameznem šolskem letu.

Podružnična šola Štangarske Poljane

Šolsko leto	1. razred		2. razred		3. razred		4. razred		Skupaj	
	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.	odd.	uč.
2014/2015	0,5	5	0,5	3	0,5	6	0,5	7	2	21
2015/2016	0,5	8	0,5	5	0,5	3	0,5	6	2	22
2016/2017	1	16	0,5	8	0,5	5	0	0	2	29
2017/2018	0,5	9	1	16	0,5	8	0	0	2	33
2018/2019	0,5	7	0,5	9	1	16	0	0	2	32
2019/2020	0,5	7	0,5	7	1	9	0	0	2	23

Iz tabele je razvidno, da bo število učencev na tej podružnici, tako glede števila učencev kot tudi oddelkov, dokaj konstantno v primerjavi s trenutnim stanjem. Tudi v naslednjih letih predvidevamo podobno organizacijo pouka kot je v tem šolskem letu.

6.4 Analiza in projekcija vpisa ter kadrovski načrt

Šolsko leto	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Matična šola	434	461	458	442	480
Podružnice	50	53	69	81	75
Skupaj	484	514	527	523	555
Oddelki PS	10	10	9	8	8
Oddelki RS	10	10	10	12	12
Oddelki PŠ	5	5	5	5	5
Skupaj	25	25	24	25	25
Št. oddelkov PB	6	6	6	6	6
Št. vodstvenih del.	2	2	2	2	2
Št. strokovnih del.	50	50	50	51	51
Št. administ. del.	3	3	3	3	3
Št. tehničnih del.	13	13	13	13	13

7 NAČRTOVANE DEJAVNOSTI ZA OBDOBJE 2014 DO 2019

Glede na cilje in prednostne naloge bomo načrtovali dejavnosti, s katerimi bomo zagotavljali doseganje teh ciljev. Načrtovane dejavnosti bodo opredeljene v letnem delovnem načrtu.

7.1 Vzgojno-izobraževalno področje

- Sprotna evalvacija internih dokumentov (Pravila šolskega reda, Vzgojni načrt, varnostni načrt ...) in posodabljanje glede na izkušnje in analize učinkovitosti.
- Redno spremljanje učnega uspeha (doseganje standardov in ciljev), obveščanje staršev, vključevanje manj uspešnih učencev v dopolnilni pouk in druge oblike pomoči, uvajanje dodatnih oblik pomoči (prostovoljci, boljši učenci pomagajo slabšim).
- Medpredmetno povezovanje na horizontalni in vertikalni ravni (prenašanje primerov dobrih praks, medsebojne hospitacije učitelj – učitelj).
- Uporaba sodobnih metod dela, kjer bodo imeli učenci aktivnejšo vlogo in bili na ta način bolj motivirani za delo.
- Uvajanje spletnih učilnic.

7.2 Investicije, oprema in investicijsko vzdrževanje - šola

Obdobje		
2015	Matična šola	Pleskanje učilnic in hodnika v drugem nadstropju, obnova talnih oblog Obnova knjižnice Opremljanje učilnic z IKT Zunanji koš za ulično košarko Obnova (posodobitev) zaletne steze Izdelava informacijskih tabel Plinohram in nova ograja Zamenjava strešne kritine Zamenjava vhoda
	Podružnična šola V. Kostrevnica	
	Podružnična šola Primskovo	Zamenjava vhoda
2016	Matična šola	Pleskanje učilnic in hodnika v prvem nadstropju, obnova talnih oblog Nakup kombija Opremljanje učilnic z IKT
	Podružnična šola Št. Poljane	Obnova kanalizacije Energetska sanacija
2017	Matična šola	Pleskanje učilnic in hodnika v pritličju in v kleti, obnova talnih oblog Opremljanje učilnic z IKT. Energetska sanacija
	Podružnična šola V. Kostrevnica	
	Podružnična šola Primskovo	Energetska sanacija
2018	Matična šola	Nova oprema knjižnice. Opremljanje učilnic z IKT.
	Podružnična šola Št. Poljane	Obnova garaže
2019	Matična šola	Posodobitev atletske steze in zunanjega igrišča.
	Podružnična šola V. Kostrevnica	
	Podružnična šola Primskovo	

7.3 Investicije, oprema in investicijsko vzdrževanje - vrtec

Analiza prostorskih pogojev v vrtcu Ciciban kaže na dejstvo, da je nujno potrebno pristopiti k celoviti rešitvi zagotavljanja ustreznih prostorskih pogojev za izvajanje programov predšolske vzgoje. Glede na starost, prostorsko neustreznost, dotrajanost sedanje stavbe in prostorsko razdrobljenost vrtca, je ednina smiselna rešitev gradnja novega vrtca. Najbolj smiselno in racionalno je, da bi novi vrtec zgradili v neposredni bližini šole, saj bi na ta način rešili tudi prostorski problem šolske kuhinje.

Obdobje	
2015	Priprava idejne zasnove za izgradnjo novega vrtca.
2016	Priprava projektne dokumentacije za izgradnjo novega vrtca.
2017	Izgradnja novega vrtca.
2018	
2019	

8 ZAKLJUČEK

Razvojni načrt je strateški dokument in predstavlja podlago za izdelavo vsakoletnega Letnega delovnega načrta. Dokument sta obravnavala učiteljski in vzgojiteljski zbor ter svet staršev. Razvojni načrt je obravnaval in sprejel Svet zavoda na seji, dne 10. 3. 2015.

Albert Pavli, ravnatelj

Bojan Bric, predsednik sveta zavoda
